



**Certificación
Global
Communication
in English (GCE):
Descripciones de
las evaluaciones**



Introducción a la certificación Global Communication in English (GCE) de Trinity College London

La certificación Global Communication in English (GCE) de Trinity College London evalúa la capacidad del alumnado para entender, interpretar y usar el inglés de manera efectiva en situaciones comunicativas del mundo real. Esta certificación está alineada con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y permite al alumnado demostrar su progreso y los logros que ha alcanzado en inglés como idioma de comunicación internacional. La especificación oficial de las certificaciones GCE publicada por Trinity College London, que define el marco regulador de estas certificaciones, se puede encontrar [en esta página](#).

Objetivo de la certificación GCE

La certificación Global Communication in English de Trinity permite evaluar individualmente la evolución del aprendizaje y los logros conseguidos por el alumnado. Para ello, proporciona un marco estructurado pero flexible que le permite demostrar su competencia lingüística a la hora de comunicarse. Esta certificación incentiva el gusto por usar el inglés y proporciona al alumnado una sensación de éxito al ofrecerle una prueba tangible de lo que ha conseguido.

¿A quién va dirigida la certificación GCE?

Quien aspira a conseguir el GCE es un/a alumno/a que está aprendiendo inglés como lengua extranjera y que ha desarrollado sus competencias comunicativas gracias a los cursos de Kids&Us.

Solo podrá acceder al GCE el alumnado de Kids&Us matriculado al curso correspondiente durante el año académico en vigor (véase la siguiente tabla).

Certificación	MCER	Curso Kids&Us	Franja de edad
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8-10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10-12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12-14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14-16
GCE-C1	C1	The Future 2	16-18
GCE-C2	C2	Subscription 2	+17

Formato de la prueba GCE

GCE-A1 (A1 del MCER)

- **Speaking:** consiste en nueve preguntas principales y cuatro preguntas de calentamiento.
 - **Preguntas de calentamiento:** el objetivo de estas preguntas introductorias es ayudar a los candidatos y candidatas a sentirse cómodos y que puedan familiarizarse tanto con el formato de la prueba como con quien les examina. Estas preguntas se utilizan solo para prepararse; es decir, se harán a todos los candidatos y candidatas, pero no contarán para la nota final. El objetivo principal de estas preguntas es que los niños y niñas se relajen y entiendan que deben responder siempre utilizando estructuras completas.
 - **Primera parte:** los candidatos y candidatas responderán tres preguntas personales y sobre rutinas diarias trabajadas en los cursos de la etapa Kids.
 - **Segunda parte:** los candidatos y candidatas responderán tres preguntas que se centran en las estructuras y el vocabulario trabajados en los cursos de la etapa Kids.
 - **Tercera parte:** los candidatos y candidatas responderán tres preguntas a partir de imágenes sobre contenidos trabajados durante los cursos de la etapa Kids.

GCE-A2 (A2 del MCER)

- **Speaking:** está dividido en tres ejercicios y la duración total no debe exceder los 8 minutos por candidato/a. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Describir un animal
 2. Comparar diferentes animales
 3. Hacer una presentación oral breve
- **Listening:** consiste en tres ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Entender cuatro conversaciones cortas sobre diferentes temas y elegir la opción correcta entre las tres imágenes que se les presentan.
 2. Seguir las instrucciones para llegar a un lugar e identificar qué lugar es entre las cuatro opciones posibles.
 3. Comprender una conversación y responder a cinco preguntas seleccionando la respuesta correcta entre tres opciones posibles.
- **Reading y Use of English:** consiste en cuatro ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:

1. Comprender cinco oraciones relacionadas con una imagen y decidir si son verdaderas o falsas.
2. Emparejar 10 palabras con sus definiciones.
3. Ordenar correctamente los fragmentos de un diálogo escrito.
4. En un ejercicio de completar espacios con nueve huecos, elegir la palabra que mejor encaja para cada hueco de entre tres opciones.

GCE-B1 (B1 del MCER)

- **Speaking:** consta de tres ejercicios, divididos en dos partes distintas. La duración total no debe exceder los 8 minutos por candidato/a. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Primera parte: describir y comparar diferentes imágenes sobre la misma temática.
 - Segunda parte:
 - Contar una historia basada en tres imágenes.
 - Responder algunas preguntas relacionadas con las mismas tres imágenes.
- **Listening:** consiste en cuatro ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Identificar la información clave en cuatro conversaciones breves sobre diferentes temas y elegir la opción correcta entre tres imágenes.
 2. Comprender información y detalles específicos en un monólogo y responder algunas preguntas de verdadero o falso.
 3. Entender las ideas principales de un texto (monólogo) y elegir la respuesta correcta entre cuatro opciones posibles.
 4. Completar la información que falta en un resumen después de escuchar una conversación.
- **Reading y Use of English:** consiste en cuatro ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Comprender información general y específica en un texto largo y decidir si las diez preguntas planteadas son verdaderas o falsas.
 2. Comprender cinco textos cortos y elegir la respuesta correcta entre tres opciones posibles.
 3. Elegir la palabra o expresión que mejor encaja entre cuatro opciones posibles para completar un texto.

4. Emparejar 10 palabras o expresiones con sus definiciones.

- **Writing:** los candidatos y candidatas deberán redactar un texto de entre 100 y 120 palabras. Podrán elegir entre:

- Opción 1: historia
- Opción 2: correo o carta

GCE-B2 (B2 del MCER)

- **Speaking:** consta de tres ejercicios, divididos en dos partes distintas. Aunque la tarea sea en parejas, cada candidato/a se evalúa individualmente y recibe su puntuación.
 - Primera parte: la duración total de esta parte no debe superar los 6 minutos, con el objetivo de que cada candidato/a hable unos 3 minutos. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Comparar dos imágenes durante un minuto.
 - Hacer un breve comentario respondiendo a una pregunta de seguimiento.
 - Segunda parte: la duración total de esta parte no debe superar los 12 minutos, con el objetivo de que cada candidato/a hable unos 6 minutos. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Debatir una pregunta utilizando las indicaciones escritas que se les proporcionan y llegar a un acuerdo.
- **Listening:** consiste en tres ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Identificar la información clave en ocho conversaciones breves sobre diferentes temas y elegir la opción correcta entre tres opciones.
 2. Completar la información que falta en un resumen después de escuchar un monólogo.
 3. Escuchar opiniones, actitudes, ideas e información de una entrevista y elegir la respuesta correcta entre tres opciones posibles.
- **Reading y Use of English:** consiste en cuatro ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Entender información general y específica de un texto largo y elegir la respuesta correcta entre cuatro opciones posibles.

2. Seguir el desarrollo de un texto largo (sobre un tema familiar) y decidir de dónde se han eliminado seis oraciones en el texto. Siempre habrá una oración adicional que no encajará en ningún espacio.
 3. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales, y entender un texto. Deben completar 10 espacios en un texto eligiendo la respuesta correcta entre cuatro opciones posibles para cada espacio.
 4. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales para expresar el mismo mensaje de otra manera completando siete ejercicios de transformación de oraciones con la palabra clave proporcionada, sin cambiar el significado original.
- **Writing:** los candidatos y candidatas deberán redactar un texto de entre 120 y 180 palabras. Podrán elegir entre:
 - Opción 1: artículo
 - Opción 2: ensayo

GCE-C1 (C1 del MCER)

- **Speaking:** consta de tres ejercicios, divididos en dos partes distintas. Aunque la tarea se hace en parejas, cada candidato/a se evalúa individualmente y recibe su puntuación.
 - Primera parte: la duración total de esta parte no debe superar los 6 minutos, con el objetivo de que cada candidato/a hable unos 3 minutos. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Comparar dos imágenes durante un minuto.
 - Hacer un breve comentario respondiendo a una pregunta de seguimiento.
 - Segunda parte: la duración total de esta parte no debe superar los 12 minutos, con el objetivo de que cada candidato/a hable unos 6 minutos. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Debatir una pregunta utilizando las indicaciones escritas que se les proporcionan y llegar a un acuerdo.
- **Listening:** consiste en tres ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Identificar la información clave en cuatro conversaciones breves sobre diferentes temas y elegir la opción correcta entre las cuatro opciones.
 2. Completar la información que falta en un resumen después de escuchar una intervención.

3. Identificar la información clave en cuatro intervenciones breves y elegir la oración que mejor se ajuste según lo que dice cada orador.
- **Reading y Use of English:** consiste en seis ejercicios, tres por cada sección. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Entender información general y específica de un texto largo y elegir la respuesta correcta entre cuatro opciones posibles.
 2. Seguir el desarrollo de un texto extenso y decidir de qué parte del texto se han eliminado cuatro oraciones. Siempre habrá una oración adicional que no encajará en ningún espacio.
 3. Comprender tres textos breves y decidir las respuestas correctas para las tres preguntas que se encuentran debajo de cada texto.
 4. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales, y comprender un texto para completar con éxito cinco espacios con las palabras que faltan de entre las cuatro opciones posibles.
 5. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales para completar un texto con cinco huecos utilizando la forma correcta de las palabras proporcionadas.
 6. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales para expresar el mismo mensaje de otra manera completando ocho ejercicios de transformación de oraciones con la palabra clave proporcionada, sin cambiar el significado original.
 - **Writing:** los candidatos y candidatas deberán redactar un texto de aproximadamente 250 palabras. Podrán elegir entre:
 - Opción 1: reseña
 - Opción 2: ensayo

GCE-C2 (C2 del MCER)

- **Speaking:** consta de cuatro ejercicios divididos en dos partes distintas. Aunque la tarea se realiza en parejas, cada candidato/a se evalúa individualmente y recibe su puntuación.
 - Primera parte: la duración total de esta parte no debe superar 6 minutos, con el objetivo de que cada candidato/a hable unos 3 minutos. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Comparar dos imágenes durante un minuto.
 - Hacer un breve comentario en respuesta a una pregunta de seguimiento.

- Segunda parte: la duración total de esta parte no debe superar los 12 minutos, con el objetivo de que cada candidato/a hable unos 6 minutos. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 - Debatir una pregunta utilizando las indicaciones escritas que se les proporcionan y llegar a un acuerdo.
 - Responder algunas preguntas relacionadas con el tema presentado en la primera parte del ejercicio.
- **Listening:** consiste en tres ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Identificar la información clave en cuatro extractos breves sobre diferentes temas y elegir la opción correcta entre cuatro opciones.
 2. Completar diferentes oraciones con la información que falta después de escuchar una intervención.
 3. Identificar la información clave en seis intervenciones cortas y elegir la oración que mejor se adapta según lo que dice cada orador.
- **Reading y Use of English:** consiste en seis ejercicios. Se espera que los candidatos y candidatas sean capaces de:
 1. Entender información general y específica de un texto y completar los huecos con la respuesta correcta entre cuatro opciones posibles.
 2. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales, y entender un texto sobre un tema general. Deben completar cinco huecos en el texto proponiendo la palabra que mejor se ajusta en cada uno de ellos. El contexto es esencial para averiguar qué tipo de palabra falta.
 3. Utilizar sus conocimientos léxicos y gramaticales para expresar el mismo mensaje de otra manera completando ocho ejercicios de transformación de oraciones con la palabra clave proporcionada, sin cambiar el significado original.
 4. Comprender cuatro textos breves e identificar en cuál de ellos se menciona la información solicitada en las preguntas.
 5. Comprender un extracto de un texto real y responder correctamente las cuatro preguntas que se les plantean.
 6. Comprender y seguir el desarrollo de un extracto de un texto auténtico decidiendo cuáles son las cuatro oraciones que se han eliminado del texto de entre las cinco opciones posibles. Siempre habrá una oración adicional que no encajará en ningún espacio. También hay una que se les dará como ejemplo.

- **Writing:** los candidatos y candidatas deberán redactar un texto de aproximadamente 300 palabras. Podrán elegir entre:
 - Opción 1: ensayo
 - Opción 2: artículo

Evaluación y calificación

Las certificaciones de GCE evalúan la competencia comunicativa utilizando una combinación de puntuaciones dicotómicas (correcto/incorrecto) para los bloques de Listening, Reading y Use of English, y escalas de calificación para Speaking y Writing.

El resultado de cada bloque se calcula convirtiendo la puntuación bruta en puntuación estandarizada.

Los candidatos y candidatas de GCE-A1 deben lograr un mínimo del 60 % en el resultado global para aprobar la certificación.

Los candidatos y candidatas de GCE-A2, GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 y GCE-C2 deben lograr un mínimo del 50 % en el resultado global para aprobar cada certificación.

La ponderación de cada bloque para cada certificación es la siguiente:

- GCE-A1:
 - Speaking: 100 %
- GCE-A2:
 - Speaking: 40 %
 - Listening: 30 %
 - Reading y Use of English: 30 %
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2:
 - Speaking: 25 %
 - Listening: 25 %
 - Reading y Use of English: 25 %
 - Writing: 25 %

Cuando los candidatos y candidatas hayan completado todos los bloques de una certificación GCE, recibirán:

- Un informe y/o diploma de Kids&Us que incluirá:
 - La puntuación obtenida en cada bloque
 - La puntuación general de la certificación
 - Comentarios (para cada bloque y en general)

Los candidatos y candidatas que aprueben la certificación GCE también recibirán un certificado de Trinity con el nivel del MCER (A1-C2) correspondiente.

Aplicaciones de la certificación GCE

Si bien para parte de nuestro alumnado la certificación GCE representa una meta y un objetivo personal, está diseñada para apoyar decisiones que dependen de una descripción general, alineada con el MCER, sobre el dominio del inglés en las competencias de Speaking, Listening, Reading y Writing.

El GCE puede, por lo tanto, utilizarse como evidencia de la competencia lingüística en inglés para determinados fines educativos, profesionales y de movilidad.

Uso adecuado y limitaciones en la interpretación de los resultados

Los resultados de la certificación GCE proporcionan evidencia de la competencia comunicativa en inglés según los resultados de aprendizaje y siempre están alineados con el MCER.

No obstante, estos resultados pueden utilizarse de forma inadecuada si se aplican fuera del ámbito para el que está prevista esta certificación. Esto puede ocurrir, por ejemplo, si la certificación se utiliza con candidatos cuya edad o contexto de aprendizaje no se corresponden con el perfil para el que ha sido diseñada; si los resultados se interpretan como prueba de competencias profesionales especializadas o de capacidades distintas del dominio del idioma; o si se les da un significado que va más allá de lo indicado en las especificaciones y orientaciones publicadas por Trinity para esta certificación.

Proceso de reclamaciones y apelaciones

El alumnado (o, en el caso de menores, sus representantes legales) que no esté conforme con el resultado del GCE puede pedir una revisión de la nota. Primero, debe dirigirse al centro donde se realizó el examen y presentar la solicitud por escrito en un plazo de 15 días naturales a partir de la recepción del informe de resultados. El centro dará una primera respuesta en un plazo de 2 días laborables y ofrecerá una respuesta completa en un plazo de 14 días, como máximo. Si la respuesta del centro no resuelve la situación satisfactoriamente, la reclamación puede trasladarse a Kids&Us HQ escribiendo a gce.qualifications@kidsandus.com, en un plazo de 15 días naturales a partir de la recepción de la respuesta del centro. El equipo de Kids&Us HQ responderá en un plazo máximo de 15 días naturales desde la recepción de la solicitud. Estas revisiones las harán las personas expertas de Kids&Us HQ y la resolución se comunicará por escrito a la familia o a la persona candidata.