



**Global
Communication
in English (GCE)
ziurtagiriari
buruzko
informazio
orokora**



Trinity College Londonen Global Communication in English (GCE) ziurtagiria

Trinity College Londonen Global Communication in English (GCE) ziurtagiriak ikasleek mundu errealeko komunikazio-egoeretan ingelesa modu eraginkorrean ulertzeko, interpretatzeko eta erabiltzeko duten gaitasuna ebaluatzen du. Ziurtagiri hori Hizkuntzetarako Europako Erreferentzia Esparru Bateratuarekin (HEEEB) bat dator dago, eta ikasleei aukera ematen die ingelesean, hots, nazioarteko komunikaziorako hizkuntzan, izan dituzten aurrerapena eta lorpenak erakusteko. Trinity College Londonek argitaratzen duen GCE ziurtagirien zehaztapen ofiziala, ziurtagiri horien esparru arautzailea definitzen duena, [webgune honetan](#) dago.

GCE ziurtagiriaren xedea

Ikaskuntzaren bilakaera eta ikasleen lorpenak banaka ebaluatzeko aukera ematen du Trinityren Global Communication in English ziurtagiriak. Horretarako, esparru egituratu baina malgua eskaintzen du, eta horrek ikasleari aukera ematen dio komunikatzeko orduan duen hizkuntza-gaitasuna egiaztatzeko. Ziurtagiri horrekin, ikasleek gusturago erabiltzen dute ingelesa eta arrakasta-sentsazioa dute, lortu dutenaren froga ukigarria eskaintzen baitie.

Nori zuzentzen zaio GCE ziurtagiria?

Ingelesa atzerriko hizkuntza gisa ikasten ari diren eta Kids&Us-eko ikastaroei esker beren komunikazio-gaitasunak garatu dituzten ikasleei zuzentzen zaie GCE ziurtagiria.

Indarrean dagoen ikasturtean Kids&Us-en izena emanda dauden ikasleek soilik eskuratu ahal izango duten GCEa (ikus hurrengo taula).

Ziurtagiria	HEEEB	Kids&Us ikastaroa	Adin-tartea
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8-10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10-12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12-14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14-16
GCE-C1	C1	The Future 2	16-18
GCE-C2	C2	Subscription 2	+17



GCE probaren formatua

GCE-A1 (HEEEBko A1)

- **Speaking:** bederatzi galdera nagusi eta berotzeko lau galdera.
 - **Berotzeko galderak:** sarrera-galdera horien helburua hautagaiei eroso sentitzen laguntzea da, probaren formatuarekin eta aztertzailearekin ohitu daitezen. Galdera horiek prestaketarako bakarrik erabiltzen dira; hau da, hautagai guztiei egingo zaizkie, baina ez dira azken notarako zenbatuko. Galdera horien helburu nagusia haurrak lasaitzea da, eta ulertzea beti egitura osoak erabiliz erantzun behar dutela.
 - **Lehen zatia:** hautagaiek hiru galdera pertsonal erantzungo dituzte, Kids etapako ikastaroetan landutako eguneroko errutinei buruzkoak.
 - **Bigarren zatia:** hautagaiek Kids etapako ikastaroetan landutako egiturei eta hiztegiari buruzko hiru galdera erantzungo dituzte.
 - **Hirugarren zatia:** hautagaiek hiru galdera erantzungo dituzte, Kids etapako ikastaroetan landutako edukiei buruzko irudietatik abiatuta.

GCE-A2 (HEEEBko A2)

- **Speaking:** hiru ariketatan banatuta dago, eta guztira ez du 8 minutu baino gehiago iraungo hautagai bakoitzeko. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Animalia bat deskribatu
 2. Animalia desberdinak konparatu
 3. Ahozko aurkezpen laburra egitea
- **Listening:** hiru ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Hainbat gairi buruzko lau elkarrizketa labur ulertu eta aurkezten zaizkien hiru irudien artean aukera zuzena aukeratu.
 2. Leku batera iristeko jarraibideak bete eta lau aukera posibleetan zer leku den identifikatu.
 3. Elkarrizketa bat ulertu eta bost galderari erantzun, hiru aukera posibleetan erantzun zuzena hautatuta.



- **Reading eta Use of English:** lau ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:

1. Irudi batekin lotutako bost esaldi ulertu eta egia edo gezurra diren erabaki.
2. Hamar hitz beren definizioekin lotu.
3. Idatzizko elkarrizketa baten zatiak behar bezala ordenatu.
4. Bederatzi hutsune agertzen dituen ariketa batean, hutsune bakoitzean hobekien egokitzen den hitza aukeratu hiru aukeraren artean.

GCE-B1 (HEEEBko B1)

- **Speaking:** hiru ariketa ditu, bi zatitan banatuta. Gehienez ere 8 minutu iraungo du hautagai bakoitzeko. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:

- Lehen zatia: gai berari buruzko irudiak deskribatu eta konparatu.
- Bigarren zatia:
 - a) Hiru iruditan oinarritutako istorio bat kontatu.
 - b) Hiru irudi horiei buruzko zenbait galderari erantzun.

- **Listening:** lau ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:

1. Zenbait gairi buruzko lau elkarrizketa laburretan funtsezko informazioa identifikatu eta hiru irudiren artean aukera zuzena hautatu.
2. Bakarrizketa batean informazio eta xehetasun espezifikoak ulertu eta zenbait galdera egia edo gezurra diren zehaztu.
3. Testu baten (bakarrizketa) ideia nagusiak ulertu eta lau aukera posibleetan erantzun zuzena hautatu.
4. Elkarrizketa bat entzun ondoren, laburpen batean falta den informazioa osatu.

- **Reading eta Use of English:** lau ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:

1. Testu luze batean informazio orokorra eta espezifikoa ulertu eta planteatutako hamar galderak egia edo gezurra diren erabaki.
2. Bost testu labur ulertu eta erantzun zuzena hiru aukera posibleetan hautatu.
3. Testu bat osatzeko, lau aukera posibleetan hobekien egokitzen den hitza edo adierazpena hautatu.
4. 10 hitz edo esamolde beren definizioekin lotu.



- **Writing:** hautagaiak 100 eta 120 hitz bitarteko testu bat idatzi behar dute. Honako hauen artean aukeratu behar dute:
 - 1. aukera: istorioa
 - 2. aukera: mezua edo gutuna

GCE-B2 (HEEEBko B2)

- **Speaking:** hiru ariketa ditu, bi zatitan banatuta. Ataza bikoteka egiten bada ere, hautagaiak banaka ebaluatzen dira, eta bakoitzak bere puntuazioa jasotzen du.
 - Lehen zatia: Gehienez ere, zati honek 6 minutu iraungo du, eta helburua da hautagai bakoitzak 3 minutu inguru jardutea. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 - Bi irudi konparatu minutu batez.
 - Iruzkin labur bat egin jarraipen-galdera bati erantzuteko.
 - Bigarren zatia: Gehienez ere, zati honek 12 minutu iraungo du, eta helburua da hautagai bakoitzak 6 minutu inguru jardutea. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 - Galdera bat eztabaidatu, emandako idatzizko argibideak erabilia, eta akordio batera iritsi.
- **Listening:** hiru ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Zortzi elkarrizketa laburretan hainbat gairi buruzko funtsezko informazioa identifikatu eta hiru aukeraren artean aukera zuzena hautatu.
 2. Laburpen batean falta den informazioa osatu, bakarrikzeta entzun ondoren.
 3. Elkarrizketa bateko iritziak, jarrerak, ideiak eta informazioa entzun, eta hiru aukera posibleren artean erantzun zuzena hautatu.
- **Reading eta Use of English:** lau ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Testu luze bateko informazio orokorra eta espezifikoa ulertu, eta lau aukera posibleren artean erantzun zuzena hautatu.
 2. Testu luze baten garapenari jarraitu (familiako gai bati buruzkoa) eta testuan sei esaldi nondik ezabatu diren erabaki. Beti egongo da perpaus gehigarri bat, ez dena egokia izango inongo espaziotarako.



3. Ezagutza lexikoak eta gramatikalak erabili, eta testu bat ulertu. Testu batean 10 hutsune bete behar dituzte, eta erantzun zuzena aukeratu espazio bakoitzerako, lau aukera posibleren artean.
 4. Ezagutza lexikoak eta gramatikalak erabili, mezu bera beste modu batean adierazteko, perpausak eraldatzeko zazpi ariketa osatuz emandako gako-hitzarekin, jatorrizko esanahia aldatu gabe.
- **Writing:** hautagaiak 120 eta 180 hitz bitarteko testu bat idatzi behar dute. Honako hauen artean aukera dezakete:
 - 1. aukera: artikulua
 - 2. aukera: saiakera

GCE-C1 (HEEEBko C1)

- **Speaking:** hiru ariketa ditu, bi zatitan banatuta. Ataza bikoteka egiten bada ere, hautagaiak banaka ebaluatzen dira, eta bakoitzak bere puntuazioa jasotzen du.
 - Lehen zatia: Gehienez ere, zati honek 6 minutu iraungo du, eta helburua da hautagai bakoitzak 3 minutu inguru jardutea. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 - Bi irudi konparatu minutu batez.
 - Iruzkina labur bat egin jarraipen-galdera bati erantzuteko.
 - Bigarren zatia: Gehienez ere, zati honek 12 minutu iraungo du, eta helburua da hautagai bakoitzak 6 minutu inguru jardutea. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 - Galdera bat eztabaidatu, emandako idatzizko argibideak erabilia, eta akordio batera iritsi.
- **Listening:** hiru ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Hainbat gairi buruzko lau elkarrizketa laburretan funtsezko informazioa identifikatu eta lau aukeren artean aukera zuzena hautatu.
 2. Laburpen batean falta den informazioa osatu hitzaldi bat entzun ondoren.
 3. Lau hitzaldi laburretan funtsezko informazioa identifikatu eta hizlari bakoitzak esaten duenaren arabera hobekien egokitzen den perpausa hautatu.
- **Reading eta Use of English:** sei ariketa ditu; hiru, atal bakoitzeko. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:



1. Testu luze bateko informazio orokorra eta espezifikoa ulertu, eta lau aukera posibleetan erantzun zuzena hautatu.
 2. Testu luze baten garapenari jarraitu eta testuaren zein zatitan lau esaldi ezabatu diren erabaki. Beti egongo da perpaus gehigarri bat, ez dena egokia izango inongo espaziotarako.
 3. Hiru testu labur ulertu eta testu bakoitzaren azpian dauden hiru galderen erantzun zuzenak erabaki.
 4. Ezagutza lexiko eta gramatikalak erabili, eta testu bat ulertu, bost espazio behar bezala osatzeko falta diren hitzak lau aukera posibleetatik aukeratuta.
 5. Ezagutza lexikoak eta gramatikalak erabili, bost hutsuneko testu bat osatzeko, emandako hitzen forma zuzena erabilita.
 6. Ezagutza lexikoak eta gramatikalak erabili, mezu bera beste modu batean adierazteko, perpausak eraldatzeko zortzi ariketa osatuz emandako gako-hitzarekin, jatorrizko esanahia aldatu gabe.
- **Writing:** hautagaiek 250 hitz inguruko testu bat idatzi behar dute. Honako aukera hauek dituzte:
 - 1. aukera: erreseina
 - 2. aukera: saiakera

GCE-C2 (HEEEBko C2)

- **Speaking:** lau ariketa ditu, bi zatitan banatuta. Ataza bikoteka egiten bada ere, hautagaiak banaka ebaluatzen dira, eta bakoitzak bere puntuazioa jasotzen du.
 - Lehen zatia: Gehienez ere, zati honek 6 minutu iraungo du, eta helburua da hautagai bakoitzak 3 minutu inguru jardutea. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 - a) Bi irudi konparatu minutu batez.
 - b) Iruzkin labur bat egin, jarraipen-galdera bati erantzuteko.
 - Bigarren zatia: Gehienez ere, zati honek 12 minutu iraungo du, eta helburua da hautagai bakoitzak 6 minutu inguru jardutea. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 - Galdera bat eztabaidatu, emandako idatzizko argibideak erabilita, eta akordio batera iritsi.
 - Ariketaren lehen zatian aurkeztutako gaiarekin lotutako galdera batzuei erantzun.



- **Listening:** hiru ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Zenbait gairi buruzko lau zati laburretan funtsezko informazioa identifikatu eta lau aukeraren artean aukera zuzena hautatu.
 2. Hitzaldi bat entzun ondoren falta den informazioarekin perpausak osatu.
 3. Sei hitzaldi laburretako funtsezko informazioa identifikatu eta hizlari bakoitzak esaten duenaren arabera hobekien egokitzen den perpausa hautatu.
- **Reading eta Use of English:** sei ariketa ditu. Espero da hautagaiak gai izango direla honako hauek egiteko:
 1. Testu bateko informazio orokorra eta espezifikoa ulertu, eta hutsunea bete, lau aukera posibleetan erantzun zuzena aukeratuta.
 2. Ezagutza lexikoak eta gramatikalak erabili, eta gai orokor bati buruzko testu bat ulertu. Testuan bost hutsune osatu behar dituzte, eta bakoitzean hobekien egokitzen den hitza proposatu. Testuingurua funtsezkoa da zer hitz mota falta den jakiteko.
 3. Ezagutza lexikoak eta gramatikalak erabili, mezu bera beste modu batean adierazteko, perpausak eraldatzeko zortzi ariketa osatuz emandako gako-hitzarekin, jatorrizko esanahia aldatu gabe.
 4. Lau testu labur ulertu eta galderetan eskatutako informazioa horietako zeinetan aipatzen den identifikatu.
 5. Benetako testu baten zati bat ulertu eta planteatzen zaizkien lau galderei behar bezala erantzun.
 6. Benetako testu baten zati baten garapena ulertu eta hari jarraitu, eta erabaki testutik ezabatutako lau perpausak zein diren, bost aukera posibleak kontuan hartuta. Beti egongo da perpaus gehigarri bat, ez dena egokia izango inongo espaziotarako. Adibide bat ere emango zaie.
- **Writing:** hautagaiek 300 hitz inguruko testu bat idatzi behar dute. Honako aukera hauek dituzte:
 - 1. aukera: saiakera
 - 2. aukera: artikulua

Ebaluazioa eta kalifikazioa



GCE ziurtagiriek komunikazio-gaitasuna ebaluatzen dute puntuazio dikotomikoen konbinazio bat erabiliz (zuzena/okerra) Listening, Reading eta Use of English blokeetarako eta Speaking eta Writing kalifikazio-eskaletarako.

Bloke bakoitzaren emaitza kalkulatzeko, puntuazio gordina puntuazio estandarizatu bihurtzen da.

GCE-A1eko hautagaiek emaitza orokorrean gutxienez % 60 lortu behar dute ziurtagiria gainditzeko.

GCE-A2, GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 eta GCE-C2ko hautagaiek emaitza orokorrean gutxienez % 50 lortu behar dute ziurtagiri bakoitza gainditzeko.

Multzo bakoitzak honako haztapan hau izango du ziurtagiri bakoitzerako:

- GCE-A1:
 - Speaking: % 100
- GCE-A2:
 - Speaking: % 40
 - Listening: % 30
 - Reading eta Use of English: % 30
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2:
 - Speaking: % 25
 - Listening: % 25
 - Reading eta Use of English: % 25
 - Writing: % 25

Hautagaiek GCE ziurtagiri baten bloke guztiak osatu dituztenean, honako hauek jasoko dituzte:

- Kids&Us-en txosten edo diploma bat, honako hauek jasoko dituenak:
 - Bloke bakoitzean eskuratutako puntuazioa
 - Ziurtagiriaren puntuazio orokorra
 - Iruzkina (bloke bakoitzerako eta iruzkin orokorrak)

GCE ziurtagiria gainditzen duten hautagaiek ere Trinity ziurtagiria jasoko dute, dagokion HEEEB mailarekin (A1-C2).



GCE ziurtagiriaren aplikazioak

Gure ikasle batzuentzat GCE ziurtagiria helmuga eta helburu pertsonal bat bada ere, diseinatuta dago Speaking, Listening, Reading eta Writing gaitasunetan eskuratutako ingelesezagutzari buruzko deskribapen orokorraren —bat dator HEEEBarekin— mende dauden erabakiak oinarritzeko.

GCE, beraz, ingelesezko hizkuntza-gaitasunaren ebidentzia gisa erabil daiteke hezkuntza-, lanbide- eta mugikortasun-helburu jakin batzuetarako.

Erabilera egokia eta emaitzak interpretatzeari buruzko mugak

GCE ziurtagiriaren emaitzek ingelesezko komunikazio-gaitasunaren ebidentzia ematen dute, ikaskuntza-emaitzen arabera, eta HEEEBarekin bat datoz beti.

Hala ere, emaitza horiek modu desegokian erabil daitezke, ziurtagiria aurreikusita dagoen esparrutik kanpo aplikatzen badira. Hori gerta daiteke, adibidez, ziurtagiria erabiltzen bada izangaien adina edo ikaskuntza-testuingurua ez datorrenean bat ziurtagiria diseinatu den profilarekin; emaitzak interpretatzen badira gaitasun profesional espezializatuen edo hizkuntza ezagutzeaz bestelako gaitasunen frogatzat; edo Trinityk ziurtagiri honetarako argitaratutako espezifikazio eta orientazioetan adierazitakoa baino esanahi handiagoa ematen bazaie.

Erreklamazio- eta apelazio-prozesua

Ikasleak (edo, adingabeen kasuan, bere lege-ordezkariek) nota berrikusteko eska dezake, ados ez badago GCEaren emaitzarekin. Lehenik, azterketa egin zuen zentrorra joan behar da, eta idatziz eskabidea aurkeztu behar du emaitzen txostena jasotzen denetik 15 egun naturaleko epean. Zentroak 2 laneguneko epean hasierako erantzuna emango dio, eta erantzun osoa, aldiz, gehienez, 14 eguneko epean. Zentroaren erantzunak ez badu egoera nahi bezala konpontzen, erreklamazioa helaraz diezaioke Kids&Us HQ-ri, gce.qualifications@kidsandus.com helbidera idatzita, zentroaren erantzuna jasotzen denetik 15 egun naturaleko epean. Kids&Us HQ-ko taldeak gehienez 15 egun naturaleko epean erantzungo du, eskabide formala jasotzen denetik zenbatzen hasita. Kids&Us HQ-ko adituek egingo dituzte egin beharreko berrikuspenak, eta ebazpena idatziz komunikatuko zaio familiari edo hautagaiari.

