



**Información xeral
sobre a
certificación
Global
Communication
in English (GCE)**



Introdución á certificación Global Communication in English (GCE) de Trinity College London

A certificación Global Communication in English (GCE) de Trinity College London avalía a capacidade do alumnado para entender, interpretar e usar o inglés de xeito efectivo en situacións comunicativas do mundo real. Esta certificación está aliñada co Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas (MCER) e permite ao alumnado demostrar o seu progreso e os logros que alcanzou en inglés como idioma de comunicación internacional. A especificación oficial das certificacións GCE publicada por Trinity College London, que define o marco regulador das certificacións, pódese atopar [nesta páxina](#).

Obxectivo da certificación GCE

A certificación Global Communication in English de Trinity permite avaliar individualmente a evolución da aprendizaxe e os logros conseguidos polo alumnado. Para iso, proporciona un marco estruturado pero flexible que lle permite demostrar a súa competencia lingüística á hora de comunicarse. Esta certificación incentiva o gusto por usar o inglés e proporciona ao alumnado unha sensación de éxito ao ofrecerlle unha proba tanxible do que conseguiu.

A quen vai dirixida a certificación GCE?

Quen aspira a conseguir o GCE é un/a alumno/a que está a aprender inglés como lingua estranxeira e que desenvolveu as súas competencias comunicativas grazas aos cursos de Kids&Us.

Só poderá acceder ao GCE o alumnado de Kids&Us matriculado ao curso correspondente durante o ano académico en vigor (véxase a seguinte táboa).

Certificación	MCER	Curso Kids&Us	Franxa de idade habitual
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8-10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10-12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12-14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14-16
GCE-C1	C1	The Future 2	16-18
GCE-C2	C2	Subscription 2	17+



Formato da proba GCE

GCE-A1 (A1 do MCER)

- **Speaking:** consiste en nove preguntas principais e catro preguntas de quecemento.
 - **Preguntas de quecemento:** o obxectivo destas preguntas introdutorias é axudar aos candidatos e candidatas a sentirse cómodos e que poidan familiarizarse tanto co formato da proba como con quen lles examina. Estas preguntas utilízanse só para prepararse; é dicir, faranse a todos os candidatos e candidatas, pero non contarán para a nota final. O obxectivo principal destas preguntas é que os nenos e nenas reláxense e entendan que deben responder sempre utilizando estruturas completas.
 - **Primeira parte:** os candidatos e candidatas responderán tres preguntas sobre información persoal e rutinas diarias traballadas nos cursos da etapa Kids.
 - **Segunda parte:** os candidatos e candidatas responderán tres preguntas que se centran nas estruturas e o vocabulario traballados nos cursos da etapa Kids.
 - **Terceira parte:** os candidatos e candidatas responderán tres preguntas a partir de imaxes sobre contidos traballados durante os cursos da etapa Kids.

GCE-A2 (A2 do MCER)

- **Speaking:** está dividido en tres exercicios e a duración total non debe exceder os 8 minutos por candidato/a. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Describir un animal
 2. Comparar diferentes animais
 3. Facer unha presentación oral breve
- **Listening:** consiste en tres exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Entender catro conversas curtas sobre diferentes temas e elixir a opción correcta entre as tres imaxes que se lles presentan.
 2. Seguir as instrucións para chegar a un lugar e identificar que lugar é entre as catro opcións posibles.
 3. Comprender unha conversa e responder a cinco preguntas seleccionando a resposta correcta entre tres opcións posibles.
- **Reading e Use of English:** consiste en catro exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Comprender cinco oracións relacionadas cunha imaxe e decidir se son verdadeiras ou falsas.
 2. Emparellar 10 palabras coas súas definicións.



3. Ordenar correctamente os fragmentos dun diálogo escrito.
4. Nun exercicio de completar espazos con nove ocos, elixir a palabra que mellor encaixa para cada oco de entre tres opcións.

GCE-B1 (B1 do MCER)

- **Speaking:** consta de tres exercicios, divididos en dúas partes distintas. A duración total non debe exceder os 8 minutos por candidato/a. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Primeira parte: describir e comparar diferentes imaxes sobre a mesma temática.
 - Segunda parte:
 - a) Contar unha historia baseada en tres imaxes.
 - b) Responder algunhas preguntas relacionadas coas mesmas tres imaxes.
- **Listening:** consiste en catro exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Identificar a información clave en catro conversas breves sobre diferentes temas e elixir a opción correcta entre tres imaxes.
 2. Comprender información e detalles específicos nun monólogo e responder algunhas preguntas de verdadeiro ou falso.
 3. Entender as ideas principais dun texto (monólogo) e elixir a resposta correcta entre catro opcións posibles.
 4. Completar a información que falta nun resumo despois de escoitar unha conversa.
- **Reading e Use of English:** consiste en catro exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Comprender información xeral e específica nun texto longo e decidir se as dez preguntas expostas son verdadeiras ou falsas.
 2. Comprender cinco textos curtos e elixir a resposta correcta entre tres opcións posibles.
 3. Elixir a palabra ou expresión que mellor encaixa entre catro opcións posibles para completar un texto.
 4. Emparellar 10 palabras ou expresións coas súas definicións.
- **Writing:** os candidatos e candidatas deberán redactar un texto de entre 100 e 120 palabras. Poderán elixir entre:
 - Opción 1: historia
 - Opción 2: correo ou carta



GCE-B2 (B2 do MCER)

- **Speaking:** consta de tres exercicios, divididos en dúas partes distintas. Aínda que a tarefa se realiza en parellas, cada candidato é avaliado individualmente e recibe a súa propia puntuación.
 - Primeira parte: A duración total non debe exceder os 6 minutos por parella, co obxectivo duns 3 minutos por candidato. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Comparar dúas imaxes durante un minuto.
 - Facer un breve comentario respondendo a unha pregunta de seguimento.
 - Segunda parte: A duración total non debe exceder os 12 minutos por parella, co obxectivo duns 6 minutos por candidato. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Debater unha pregunta utilizando as indicacións escritas que se lles proporcionan e chegar a un acordo.
- **Listening:** consiste en tres exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Identificar a información clave en oito conversas breves sobre diferentes temas e elixir a opción correcta entre tres opcións.
 2. Completar a información que falta nun resumo despois de escoitar un monólogo.
 3. Escoitar opinións, actitudes, ideas principais e información específica dun texto (entrevista) e elixir a resposta correcta entre tres opcións posibles.
- **Reading e Use of English:** consiste en catro exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Entender información xeral e específica dun texto longo e elixir a resposta correcta entre catro opcións posibles.
 2. Seguir o desenvolvemento dun texto longo (sobre un tema familiar) e decidir de onde se eliminaron seis oracións no texto. Sempre haberá unha oración adicional que non encaixará en ningún espazo.
 3. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais, e entender un texto. Deben completar 10 espazos nun texto elixindo a resposta correcta entre catro opcións posibles para cada espazo.
 4. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais para expresar a mesma mensaxe dunha maneira diferente completando sete frases de transformación coa palabra clave proporcionada, sen cambiar o significado orixinal.
- **Writing:** os candidatos e candidatas deberán redactar un texto de entre 120 e 180 palabras. Poderán elixir entre:
 - Opción 1: artigo



- Opción 2: ensaio

GCE-C1 (C1 do MCER)

- **Speaking:** consta de tres exercicios, divididos en dúas partes distintas. Aínda que a tarefa se realiza en parellas, cada candidato é avaliado individualmente e recibe a súa propia puntuación.
 - Primeira parte: A duración total desta parte non debe superar os 6 minutos, co obxectivo duns 3 minutos por candidato. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Comparar dúas imaxes durante un minuto.
 - Facer un breve comentario respondendo a unha pregunta de seguimento.
 - Segunda parte: A duración total non debe exceder os 12 minutos por parella, co obxectivo duns 6 minutos por candidato. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Debater unha pregunta utilizando as indicacións escritas que se lles proporcionan e chegar a un acordo.
- **Listening:** consiste en tres exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Identificar a información clave en catro extractos breves sobre diferentes temas e elixir a resposta correcta entre catro opcións posibles.
 2. Completar a información que falta nun resumo despois de escoitar unha intervención.
 3. Identificar a información clave en catro intervencións breves e elixir a oración que mellor se axuste segundo o que di cada orador.
- **Reading e Use of English:** consiste en seis exercicios, tres por cada sección. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Entender información xeral e específica dun texto longo e elixir a resposta correcta entre catro opcións posibles.
 2. Seguir o desenvolvemento dun texto extenso (sobre un tema específico) e decidir de que parte do texto se eliminaron catro oracións. Hai cinco opcións posibles, unha das cales non encaixa en ningún espazo.
 3. Comprender tres textos breves e decidir as respostas correctas para as tres preguntas que se encontran debaixo de cada texto.
 4. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais, e comprender un texto para completar con éxito cinco espazos coas palabras que faltan de entre as catro opcións posibles.
 5. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais para completar un texto con cinco ocos usando a forma correcta das palabras dadas.



6. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais para expresar a mesma mensaxe dunha maneira diferente completando oito frases de transformación coa palabra clave proporcionada, sen cambiar o significado orixinal.
- **Writing:** os candidatos e candidatas deberán redactar un texto de aproximadamente 250 palabras. Poderán elixir entre:
 - Opción 1: recensión
 - Opción 2: ensaio

GCE-C2 (C2 do MCER)

- **Speaking:** consta de catro exercicios divididos en dúas partes distintas. Aínda que a tarefa se realiza en parellas, cada candidato é avaliado individualmente e recibe a súa propia puntuación.
 - Primeira parte: A duración total desta parte non debe superar os 6 minutos, co obxectivo duns 3 minutos por candidato. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Comparar dúas imaxes durante un minuto.
 - Facer un breve comentario en resposta a unha pregunta de seguimento.
 - Segunda parte: A duración total non debe exceder os 12 minutos por parella, co obxectivo duns 6 minutos por candidato. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 - Debater unha pregunta utilizando as indicacións escritas que se lles proporcionan e chegar a un acordo.
 - Responder algunhas preguntas relacionadas co tema presentado na parte de debate.
- **Listening:** consiste en tres exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Identificar a información clave en catro extractos breves sobre diferentes temas e elixir a opción correcta entre catro opcións.
 2. Completar diferentes oracións coa información que falta despois de escoitar unha intervención.
 3. Identificar a información clave en seis intervencións curtas e elixir a oración que mellor se adapta segundo o que di cada orador.
- **Reading e Use of English:** consiste en seis exercicios. Espérase que os candidatos e candidatas sexan capaces de:
 1. Entender información xeral e específica dun texto de extensión media e completar os ocos coa resposta correcta entre catro opcións posibles.
 2. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais, e entender un texto sobre un tema xeral. Deben completar cinco ocos no texto propoñendo a



palabra que mellor se axusta en cada un deles. O contexto é esencial para pescudar que tipo de palabra falta.

3. Utilizar os seus coñecementos léxicos e gramaticais para expresar a mesma mensaxe dunha maneira diferente completando oito frases de transformación coa palabra clave proporcionada, sen cambiar o significado orixinal.
 4. Comprender catro textos breves e identificar en cal deles se menciona a información solicitada nas preguntas.
 5. Comprender un extracto dun texto real e responder correctamente as catro preguntas que se lles propoñen.
 6. Comprender e seguir o desenvolvemento dun extracto dun texto auténtico decidindo cales son as catro oracións que se eliminaron do texto de entre as cinco opcións posibles. Sempre haberá unha oración adicional que non encaixará en ningún espazo. Tamén hai unha que se lles dará como exemplo.
- **Writing:** os candidatos e candidatas deberán redactar un texto de aproximadamente 300 palabras. Poderán elixir entre:
 - Opción 1: ensaio
 - Opción 2: artigo

Avaliación e cualificación

As certificacións de GCE avalían a competencia comunicativa utilizando unha combinación de puntuacións dicotómicas (correcto/incorrecto) para os bloques de Listening, Reading e Use of English, e escalas de cualificación para Speaking e Writing.

O resultado de cada bloque calcúlase convertendo a puntuación bruta en puntuación estandarizada.

Os candidatos e candidatas de GCE-A1 deben lograr un mínimo do 60 % no resultado global para aprobar a certificación.

Os candidatos e candidatas de GCE-A2, GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1 e GCE-C2 deben lograr un mínimo do 50 % no resultado global para aprobar a certificación.

A ponderación de cada bloque para cada certificación é a seguinte:

- GCE-A1:
 - Speaking: 100 %
- GCE-A2:
 - Speaking: 40 %
 - Listening: 30 %



- Reading e Use of English: 30 %
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2:
 - Speaking: 25 %
 - Listening: 25 %
 - Reading e Use of English: 25 %
 - Writing: 25 %

Cando os candidatos e candidatas completen tódolos bloques dunha certificación GCE, recibirán:

- Un informe e/ou diploma de Kids&Us que incluírá:
 - A puntuación obtida en cada bloque
 - A puntuación xeral da certificación
 - Comentarios (para cada bloque e en xeral)

Os candidatos e candidatas que aproben a certificación GCE tamén recibirán un certificado de Trinity co nivel do MCER (A1-C2) correspondente.

Aplicacións da certificación GCE

Aínda que para parte do noso alumnado a certificación GCE representa unha meta e un obxectivo privado, está deseñada para apoiar decisións que dependen dunha descrición xeral, aliñada co MCER, sobre o dominio do inglés nas competencias de Speaking, Listening, Reading e Writing.

O GCE pode, por tanto, utilizarse como evidencia da competencia lingüística en inglés para determinados fins educativos, profesionais e de mobilidade.

Uso adecuado e limitacións na interpretación dos resultados

Os resultados da certificación GCE proporcionan evidencia da competencia comunicativa en inglés segundo os resultados de aprendizaxe e sempre están aliñados co MCER.

No entanto, estes resultados poden utilizarse de forma inadecuada se se aplican fóra do ámbito para o que está prevista esta certificación. Isto pode ocorrer, por exemplo, se a certificación se utiliza con candidatos cuxa idade ou contexto de aprendizaxe non se corresponden co perfil para o que foi deseñada; se os resultados se interpretan como proba de competencias profesionais especializadas ou de capacidades distintas do dominio do



idioma; ou se se lles dá un significado que vai máis aló do indicado nas especificacións e orientacións publicadas por Trinity para esta certificación.

Proceso de reclamacións e apelacións

O alumnado (ou, no caso de menores, os seus representantes legais) que non estea conforme co resultado do GCE pode pedir unha revisión da nota. Primeiro, debe dirixirse ao centro onde se realizou o exame e presentar a solicitude por escrito nun prazo de 15 días naturais a partir da recepción do informe de resultados. O centro dará unha primeira resposta nun prazo de 2 días laborables e ofrecerá unha resposta completa nun prazo de 14 días, como máximo. Se a resposta do centro non resolve a situación satisfactoriamente, a reclamación pode trasladarse a Kids&Us HQ escribindo a gce.qualifications@kidsandus.com, nun prazo de 15 días naturais a partir da recepción da resposta do centro. O equipo de Kids&Us HQ responderá nun prazo máximo de 15 días naturais desde a recepción da solicitude. Estas revisións faranas as persoas expertas de Kids&Us HQ e a resolución comunicarase por escrito á familia ou á persoa candidata.

