

**Global
Communication
in English (GCE)
Algemene
informatie**



Introductie tot 'Global Communication in English (GCE)' van Trinity College London

Met de Global Communication in English (GCE)-kwalificaties van Trinity College London meten we hoe vlot en doeltreffend leerlingen Engels begrijpen, interpreteren en gebruiken in alledaagse situaties. Deze kwalificaties sluiten aan bij het Europees Referentiekader voor Talen: Leren, Onderwijzen, Beoordelen (ERK) en bieden leerlingen een duidelijk zicht op hun vooruitgang en prestaties bij het leren van Engels als taal voor internationale communicatie. Kids&Us baseert zich op de gepubliceerde GCE-kwalificatiebeschrijving van Trinity College London om het regelgevende kader van de op deze pagina beschreven kwalificaties helder uiteen te [zetten](#).

Doelstelling van de kwalificaties

Met de GCE-kwalificaties van Trinity kunnen we de taalvorderingen en leerresultaten van elk kind duidelijk en individueel in kaart brengen. De kwalificaties bieden een gestructureerd en tegelijk flexibel kader waarmee leerlingen hun Engelse taalvaardigheid kunnen aantonen. Ze zorgen er bovendien voor dat de kinderen met plezier Engels spreken en toepassen, geven hen meer zelfvertrouwen en leveren een tastbaar bewijs van hun inzet.

Doelgroep van de kwalificaties

De GCE-kwalificaties zijn bedoeld voor leerlingen die Engels als vreemde taal leren en hun communicatieve taalvaardigheid via het Kids&Us-programma hebben ontwikkeld.

Deelname is uitsluitend voorbehouden aan leerlingen die voor het betreffende schooljaar zijn ingeschreven voor de bijbehorende Kids&Us-cursus (zie onderstaande tabel).

Kwalificatie	ERK	Kids&Us-cursus	Leeftijdsgroep
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8–10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10–12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12–14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14–16
GCE-C1	C1	The Future 2	16–18
GCE-C2	C2	Subscription 2	17+



Format van de GCE-test

GCE-A1 (ERK A1)

- **Module Spreken:** bestaat uit negen hoofdvragen, voorafgegaan door vier opwarmvragen.
 - **Opwarmvragen:** deze vier inleidende vragen zijn bedoeld om de kandidaten op hun gemak te stellen en hen vertrouwd te maken met het testformat en de examinerator. Deze vragen dienen uitsluitend als opwarming. Ze worden aan elke kandidaat gesteld en tellen niet mee voor het eindresultaat. Dit onderdeel dient om de kinderen te laten ontspannen en hen vertrouwd te maken met het antwoorden in volzinnen.
 - **Deel 1:** De kandidaten beantwoorden drie vragen over persoonlijke informatie en dagelijkse routines die tijdens de Kids-fase aan bod zijn gekomen.
 - **Deel 2:** De kandidaten beantwoorden drie vragen die peilen naar de zinsconstructies en woordenschat die tijdens de Kids-fase aan bod zijn gekomen.
 - **Deel 3:** De kandidaten beantwoorden drie vragen aan de hand van afbeeldingen, gebaseerd op de inhoud die tijdens de Kids-fase aan bod is gekomen.

GCE-A2 (ERK A2)

- **Module Spreken:** bestaat uit drie oefeningen met een totale duur van maximaal acht minuten per kandidaat. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Een dier beschrijven
 2. Verschillende dieren vergelijken
 3. Een korte mondelinge presentatie geven
- **Module Luisteren:** bestaat uit drie oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Vier korte gesprekken over uiteenlopende onderwerpen kunnen begrijpen en uit drie afbeeldingen de juiste optie kiezen.
 2. Instructies opvolgen om een specifieke plaats te bereiken en uit vier mogelijke opties identificeren om welke plaats het gaat.
 3. Een gesprek kunnen begrijpen en vijf vragen beantwoorden door uit drie mogelijke opties het juiste antwoord te kiezen.



- **Module Lezen en Taalgebruik:** bestaat uit vier oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Vijf zinnen kunnen begrijpen die betrekking hebben op een afbeelding en bepalen of ze juist of onjuist zijn.
 2. Tien woorden koppelen aan de juiste betekenis.
 3. Een geschreven gesprek in de juiste volgorde zetten.
 4. In een invuloefening negen ontbrekende woorden aanvullen door te kiezen uit drie keuzemogelijkheden.

GCE-B1 (ERK B1)

- **Module Spreken:** bestaat uit drie oefeningen, opgedeeld in twee verschillende delen. De totale duur bedraagt maximaal acht minuten per kandidaat. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - Deel 1: Verschillende afbeeldingen over hetzelfde thema beschrijven en vergelijken.
 - Deel 2:
 - a) Een verhaal vertellen op basis van drie afbeeldingen.
 - b) Enkele vragen beantwoorden over dezelfde drie afbeeldingen.
- **Module Luisteren:** bestaat uit vier oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. In vier korte gesprekken over uiteenlopende onderwerpen de belangrijkste informatie identificeren en uit drie afbeeldingen de juiste optie kiezen.
 2. Specifieke informatie en details in een monoloog kunnen begrijpen en enkele juist/onjuist-vragen beantwoorden.
 3. De hoofdlijnen van een gesproken tekst (monoloog) kunnen begrijpen en op basis daarvan uit vier mogelijke opties het correcte antwoord selecteren.
 4. Na het beluisteren van een gesprek de ontbrekende informatie in een samenvatting aanvullen.
- **Module Lezen en Taalgebruik:** bestaat uit vier oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Algemene en specifieke informatie in een lange tekst kunnen begrijpen en voor tien vragen bepalen of ze juist of onjuist zijn.



2. Vijf korte teksten kunnen begrijpen en uit drie mogelijke opties het juiste antwoord kiezen.
 3. Het meest geschikte woord of de meest geschikte uitdrukking kiezen uit vier mogelijke opties om een tekst aan te vullen.
 4. Tien woorden of uitdrukkingen koppelen aan de juiste betekenis.
- **Module Schrijven:** van de kandidaten wordt verwacht dat zij ofwel een kortverhaal ofwel een brief of e-mail schrijven. De kandidaten mogen zelf de tekstsoort kiezen, maar de tekst moet 100 tot 120 woorden bevatten.
 - Optie 1: Verhaal
 - Optie 2: Brief / e-mail

GCE-B2 (ERK B2)

- **Module Spreken:** bestaat uit drie oefeningen, opgedeeld in twee verschillende delen. Hoewel de opdracht in duo's wordt uitgevoerd, wordt elke kandidaat individueel beoordeeld en krijgt hij of zij een eigen score.
 - Deel 1: dit deel duurt in totaal maximaal zes minuten (ongeveer drie minuten per kandidaat). Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - a) Twee afbeeldingen gedurende een minuut met elkaar vergelijken.
 - b) Kort reageren op een vervolgvraag.
 - Deel 2: dit deel duurt in totaal maximaal twaalf minuten (ongeveer zes minuten per kandidaat). Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - Met een partner een vraag kunnen bespreken aan de hand van schriftelijke aanwijzingen en onderhandelen om tot een besluit te komen.
- **Module Luisteren:** bestaat uit drie oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. In acht korte gesprekken over uiteenlopende onderwerpen de belangrijkste informatie identificeren en uit drie mogelijke opties het juiste antwoord kiezen.
 2. Na het beluisteren van een monoloog de ontbrekende informatie in een samenvatting aanvullen.



3. Meningen, standpunten, hoofdgedachten en specifieke informatie in een gesproken tekst (interview) identificeren en uit drie mogelijke opties het correcte antwoord selecteren.
- **Module Lezen en Taalgebruik:** bestaat uit vier oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Algemene en specifieke informatie in een lange tekst kunnen begrijpen en uit vier mogelijke opties het juiste antwoord kiezen.
 2. De opbouw van een langere tekst (over een vertrouwd onderwerp) kunnen volgen en bepalen op welke plaats in de tekst zes zinnen werden weggelaten. Er is één extra zin die op geen enkele plaats in de tekst thuishoort.
 3. Lexicale en grammaticale kennis toepassen om een tekst te begrijpen. Kandidaten moeten tien openingen in een tekst invullen door voor elke opening uit vier mogelijke opties het juiste antwoord te kiezen.
 4. Lexicale en grammaticale kennis toepassen om dezelfde boodschap op een andere manier uit te drukken door zeven zinstransformaties aan te vullen met het gegeven sleutelwoord, zonder de oorspronkelijke betekenis te wijzigen.
 - **Module Schrijven:** van de kandidaten wordt verwacht dat zij ofwel een artikel ofwel een essay schrijven. De kandidaten mogen zelf de tekstsoort kiezen, maar de tekst moet 120 tot 180 woorden bevatten.
 - Optie 1: Artikel
 - Optie 2: Essay

GCE-C1 (ERK C1)

- **Module Spreken:** bestaat uit drie oefeningen, opgedeeld in twee verschillende delen. Hoewel de opdracht in duo's wordt uitgevoerd, wordt elke kandidaat individueel beoordeeld en krijgt hij of zij een eigen score.
 - **Deel 1:** dit deel duurt in totaal maximaal zes minuten (ongeveer drie minuten per kandidaat). Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - a) Twee afbeeldingen gedurende een minuut met elkaar vergelijken.
 - b) Kort reageren op een vervolgvraag.
 - **Deel 2:** dit deel duurt in totaal maximaal twaalf minuten (ongeveer zes minuten per kandidaat). Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - Met een partner een vraag bespreken aan de hand van schriftelijke aanwijzingen en onderhandelen om tot een besluit te komen.



- **Module Luisteren:** bestaat uit drie oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. In vier korte fragmenten over uiteenlopende onderwerpen de belangrijkste informatie identificeren en uit vier mogelijke opties het juiste antwoord kiezen.
 2. De ontbrekende informatie in een samenvatting aanvullen na het beluisteren van een uiteenzetting.
 3. In vier korte uiteenzettingen de belangrijkste informatie identificeren en de zin kiezen die het best aansluit bij wat elke spreker zegt.
- **Module Lezen en Taalgebruik:** bestaat uit zes oefeningen, drie per onderdeel. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Algemene en specifieke informatie in een lange tekst kunnen begrijpen en uit vier mogelijke opties het juiste antwoord kiezen.
 2. De opbouw van een langere tekst (over een specifiek onderwerp) kunnen volgen en bepalen waar in de tekst vier zinnen werden weggelaten. Er zijn vijf opties, waarvan er één op geen enkele plaats in de tekst thuishoort.
 3. Drie korte teksten kunnen begrijpen en voor de drie vragen onder elke tekst het juiste antwoord bepalen.
 4. Lexicale en grammaticale kennis toepassen en een tekst kunnen begrijpen om uit vier mogelijke opties vijf ontbrekende woorden te kiezen om openingen aan te vullen.
 5. Lexicale en grammaticale kennis toepassen om een tekst met vijf openingen aan te vullen met de juiste vorm van de gegeven woorden.
 6. Lexicale en grammaticale kennis toepassen om dezelfde boodschap op een andere manier uit te drukken door acht zintransformaties aan te vullen met het gegeven sleutelwoord, zonder de oorspronkelijke betekenis te wijzigen.
- **Module Schrijven:** van de kandidaten wordt verwacht dat zij ofwel een beoordeling ofwel een essay schrijven. De kandidaten mogen zelf de tekstsoort kiezen, maar de tekst moet ongeveer 250 woorden bevatten.
 - Optie 1: Beoordeling
 - Optie 2: Essay



GCE-C2 (ERK C2)

- **Module Spreken:** bestaat uit vier oefeningen, opgedeeld in twee verschillende delen. Hoewel de opdracht in duo's wordt uitgevoerd, wordt elke kandidaat individueel beoordeeld en krijgt hij of zij een eigen score.
 - **Deel 1:** dit deel duurt in totaal maximaal zes minuten (ongeveer drie minuten per kandidaat). Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - a) Twee afbeeldingen gedurende een minuut met elkaar vergelijken.
 - b) Kort reageren op een vervolgvraag.
 - **Deel 2:** dit deel duurt in totaal maximaal twaalf minuten (ongeveer zes minuten per kandidaat). Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 - a) Met een partner een vraag bespreken aan de hand van schriftelijke aanwijzingen en onderhandelen om tot een besluit te komen.
 - b) Enkele vragen beantwoorden die verband houden met het onderwerp dat in het discussiegedeelte aan bod is gekomen.
- **Module Luisteren:** bestaat uit drie oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. In vier korte fragmenten over uiteenlopende onderwerpen de belangrijkste informatie identificeren en uit vier mogelijke opties het juiste antwoord kiezen.
 2. Verschillende zinnen aanvullen met de ontbrekende informatie na het beluisteren van een uiteenzetting.
 3. In zes korte uiteenzettingen de belangrijkste informatie identificeren en de zin kiezen die het best aansluit bij wat elke spreker zegt.
- **Module Lezen en Taalgebruik:** bestaat uit zes oefeningen. Van de kandidaten wordt verwacht dat zij:
 1. Algemene en specifieke informatie in een middellange tekst kunnen begrijpen en de openingen aanvullen door uit vier mogelijke opties het juiste antwoord te kiezen.
 2. Lexicale en grammaticale kennis toepassen om een tekst over een algemeen onderwerp te begrijpen. De kandidaten moeten vijf openingen in de tekst aanvullen door zelf voor elke opening een geschikt woord te bedenken. De context is essentieel om te bepalen welk type woord ontbreekt.



3. Lexicale en grammaticale kennis toepassen om dezelfde boodschap op een andere manier uit te drukken door acht zintransformaties aan te vullen met het gegeven sleutelwoord, zonder de oorspronkelijke betekenis te wijzigen.
 4. Vier korte teksten kunnen begrijpen en identificeren in welke tekst de informatie wordt vermeld waarnaar in de gegeven vragen wordt gevraagd.
 5. Een fragment uit een authentieke tekst kunnen begrijpen en de juiste antwoorden bepalen op de vier gegeven vragen.
 6. De opbouw van een fragment uit een authentieke tekst kunnen begrijpen en volgen door te bepalen welke vier zinnen uit de tekst zijn weggelaten, waarbij ze kiezen uit vijf mogelijke opties. Er is één extra zin die op geen enkele plaats in de tekst thuishoort. Er is ook één optie die al als voorbeeld is gebruikt.
- **Module Schrijven:** van de kandidaten wordt verwacht dat zij ofwel een essay ofwel een artikel schrijven. De kandidaten mogen zelf de tekstsoort kiezen, maar de tekst moet ongeveer 300 woorden bevatten.
 - Optie 1: Essay
 - Optie 2: Artikel

Evaluatie en quoterings

Bij de GCE-kwalificaties wordt de communicatieve competentie gemeten door middel van een dichotome score (juist/onjuist) voor de modules Lezen, Luisteren en Taalgebruik, en evaluatieschalen voor de modules Spreken en Schrijven.

Het resultaat voor elke module wordt berekend door de ruwe score om te zetten in een gestandaardiseerde rapportagescore.

Om te slagen voor de kwalificatie moeten de A1-kandidaten een totaalscore van minstens 60% behalen.

Om te slagen voor de kwalificatie moeten de A2-, B1-, B2-, C1- en C2-kandidaten een totaalscore van minstens 50% behalen.

De verschillende modules wegen per kwalificatie als volgt door:

- GCE-A1:
 - Module Spreken: 100%
- GCE-A2



- Module Spreken: 40%
- Module Luisteren: 30%
- Module Lezen en Taalgebruik: 30%

- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2:
 - Module Spreken: 25%
 - Module Luisteren: 25%
 - Module Lezen en Taalgebruik: 25%
 - Module Schrijven: 25%

De kandidaten die alle modules van een GCE-kwalificatie hebben doorlopen, ontvangen:

- een rapport en/of diploma uitgereikt door Kids&Us, met vermelding van:
 - de individuele score van de kandidaat voor elke module
 - de totaalscore van de kandidaat voor de kwalificatie
 - feedback over de geleverde prestaties (per module en in het algemeen)

Bij het behalen van de GCE-kwalificatie ontvangen de kandidaten ook een Trinity-certificaat met het bijbehorende ERK-niveau (A1–C2).

Waar de GCE-kwalificaties toe kunnen leiden

Hoewel het behalen van een GCE-kwalificatie voor sommige cursisten een persoonlijke mijlpaal is, zijn de kwalificaties bovenal ontworpen om beslissingen te onderbouwen die gebaseerd zijn op een algemene, aan het ERK afgestemde omschrijving van de Engelse taalvaardigheid (spreken, luisteren, lezen en schrijven).

Hierdoor kunnen GCE-kwalificaties worden gebruikt als officieel bewijs van Engelse taalvaardigheid binnen concrete onderwijs-, professionele en mobiliteitscontexten.

Gepast gebruik en beperkingen bij de interpretatie ervan

De GCE-resultaten tonen de Engelse communicatieve vaardigheid van de kandidaten aan op basis van de specifieke leerdoelen per kwalificatie en in overeenstemming met het ERK.

Onjuist gebruik ontstaat wanneer resultaten buiten dit kader worden ingezet. Dat is bijvoorbeeld het geval als de kwalificatie wordt toegepast op kandidaten buiten de voorziene doelgroep of leercontext, wanneer uitslagen worden gebruikt als bewijs voor specifieke



vakbekwaamheid of niet-talige vaardigheden, of wanneer conclusies verder gaan dan de officiële kwalificatiespecificatie en de richtlijnen van Trinity.

Klachten- en beroepsprocedure

Leerlingen die het niet eens zijn met een GCE-resultaat, of hun wettelijke vertegenwoordigers in het geval van minderjarigen, kunnen een herziening van de toegekende score aanvragen. De aanvraag moet eerst schriftelijk worden ingediend bij de school waar de test werd afgelegd, binnen 15 kalenderdagen na ontvangst van het resultatenrapport. De school geeft binnen twee werkdagen een eerste reactie en binnen 14 dagen een volledig antwoord. Als het antwoord van de school niet als bevredigend wordt beschouwd, kan de klacht binnen 15 kalenderdagen na ontvangst van dat antwoord worden voorgelegd aan het hoofdkantoor van Kids&Us, via e-mail naar gce.qualifications@kidsandus.com. Het team van het hoofdkantoor van Kids&Us antwoordt binnen maximaal 15 kalenderdagen na ontvangst van de aanvraag. Beroepen worden beoordeeld door specialisten van het hoofdkantoor van Kids&Us en de uitkomst wordt schriftelijk meegedeeld aan de kandidaat of diens gezin.

